

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	<b>ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b> МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	концентрированно
Курс	2

Специальность **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**  
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения **очная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

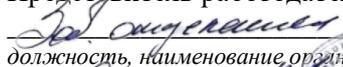
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Преснякова Лилия Николаевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя  <i>должность, наименование организации</i>  МП (подпись) «20» июня 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК ортопедической и профилактической стоматологии  /Шмойлова Е.П. «20» июня 2024г.
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)*

**Цели:** освоение вида профессиональной деятельности – проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива,</li> <li>– психологических особенностей личности;</li> <li>основ проектной деятельности</li> </ul>
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>на государственном и иностранном языках</p>	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</li> <li>– проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> <li>– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>– люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии</li> <li>– принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>– роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</li> <li>– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>– проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>– особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;</li> <li>– клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрации данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>– МКБ</li> </ul>
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>– интерпретации данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>– направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</li> </ul>

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов *МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика* и *МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний* в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

### 1.3. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебных лабораториях Медицинского колледжа и структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ульяновска».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

#### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний составляет 36 часов (1 неделю).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

#### 1.5. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Выполнение работ. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Сбор данных о состоянии здоровья пациента. - Проведение стоматологического осмотра. Регистрация данных в амбулаторной истории болезни. - Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов. - Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. - Выявление экзогенных факторов риска возникновения кариеса зубов. - Выявление эндогенных факторов риска возникновения кариеса зубов. - Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Колор-тест. - Методы выявления кариесогенной ситуации	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			в полости рта. Цветовые тесты.	
2.	Выполнение работ. Профилактика кариеса. Не кариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика не кариозных поражений	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. - Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов. - Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза. - Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали. - Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. - Проведение профилактических мероприятий. (Аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
3.	Выполнение работ. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	6	Обучающийся должен иметь практический опыт: - Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: гингивита - Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: пародонтита, пародонтоза. - Регистрация состояния	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов ИГ, ПИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов СРІТN, РМА.</li> <li>- Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения отдельных зубов</li> <li>- Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения зубных рядов и альвеолярных отростков.</li> </ul>	
4.	<p>Выполнение работ. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки</p>	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.</li> <li>- Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме</li> <li>- Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.</li> <li>- Выявление аномалий и заболеваний языка, хейлитов.</li> </ul>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</li> </ul>	
5.	Выполнение работ. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области.</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
6.	Выполнение работ. Диспансеризация стоматологических больных. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение форм и методов проведения санации полости рта.</li> <li>- Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</li> <li>- Изучение принципов диспансеризации населения.</li> <li>- Выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний</li> <li>- Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности диспансеризации.</li> <li>- Планирование схем профилактических мероприятий среди беременных</li> <li>- Планирование схем профилактических мероприятий среди младшего детского возраста.</li> <li>- Планирование схем профилактических мероприятий среди среднего детского возраста.</li> <li>- Планирование схем профилактических мероприятий среди старшего детского возраста.</li> <li>- Планирование схем профилактических мероприятий среди взрослого населения</li> </ul>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
1. Инструктаж по технике безопасности  Выполнение работ. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта	6	ПК1.1-ПК 1.4	Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Проведение стоматологического осмотра. Регистрация данных в амбулаторной истории болезни.
2. Выполнение работ. Профилактика кариеса. Не кариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика не кариозных поражений	6	ПК1.1-ПК 1.4	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
3. Выполнение работ. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	6	ПК1.1-ПК 1.4	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов ИГ, ПИ. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов СРITN, PMA.
4. Выполнение работ. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки	6	ПК1.1-ПК 1.4	Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
5. Выполнение работ. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	6	ПК1.1-ПК 1.4	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6. Выполнение работ. Диспансеризация стоматологических больных. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения	6	ПК1.1-ПК 1.4	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах Медицинского колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

А также базами практики являются лечебно-профилактические организации на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательной организацией.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др. ] . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999>

- **Дополнительные источники:**

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>
2. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519442>
3. Бритова Аля Алексеевна. **Стоматологические заболевания: кариес** : учебное пособие для СПО / Бритова Аля Алексеевна; А. А. Бритова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517371>

- **Периодические издания:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2024. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
2. Русский медицинский журнал / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 1995-2024. - Издается с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2225-2282.
3. Профилактическая и клиническая медицина / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2001-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2000 г. - До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-9120.

• **Учебно-методическая литература:**

**Преснякова Л. Н.** Методические рекомендации по учебной практике для студентов по дисциплине ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая / Л. Н. Преснякова ; УлГУ, Мед. колледж. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15837>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

*Ведущий специалист* Насова Е. В. / Лев  
Должность сотрудника УИГиТ ФИО подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является усвоение теоретического курса ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний - МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика и МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
- непосредственные руководители: стоматологи, зубные врачи, зубные техники;
- общие руководители: главные стоматологи лечебно-профилактических учреждений.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В период прохождения учебной практики студенты ведут документацию:

1. Журнал регистрации посещаемости и успеваемости студентов
2. Дневник по учебной практике
3. Аттестационный лист

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

#### 4. Отчет.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	- регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - тестовых заданий
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по модулю.
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	- демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	

Разработчик



Преснякова Л.Н.